

平成21年度入試の、数学の問題を解説します。

本校の数学の最後の問題は、よく「難しい」という受験生の声が聞こえます。なぜ「難しい」という声が多いのでしょうか？

それは、今まで見たことのないような分野の問題を出題しているからです。しかし、問題自体は決して難しくありません。扱っている題材は、日常見かけるものが多く、順々に追って行けば、必ず解けるようになっていきます。文章は長いですが、決して諦めず、問題に取り組んでみてください。

では一緒に考えていきましょう。

### 問題

正  $n$  角形 ( $n$  は 3 以上の自然数) を作図するときと同じように、正  $\frac{m}{l}$  角形 ( $m > l$ ,  $m \geq 3$  で  $m$  と  $l$  は互いに約分できない数) を作図することとする。

例 正  $\frac{5}{2}$  角形 のとき

手順 コンパスで円を書く。

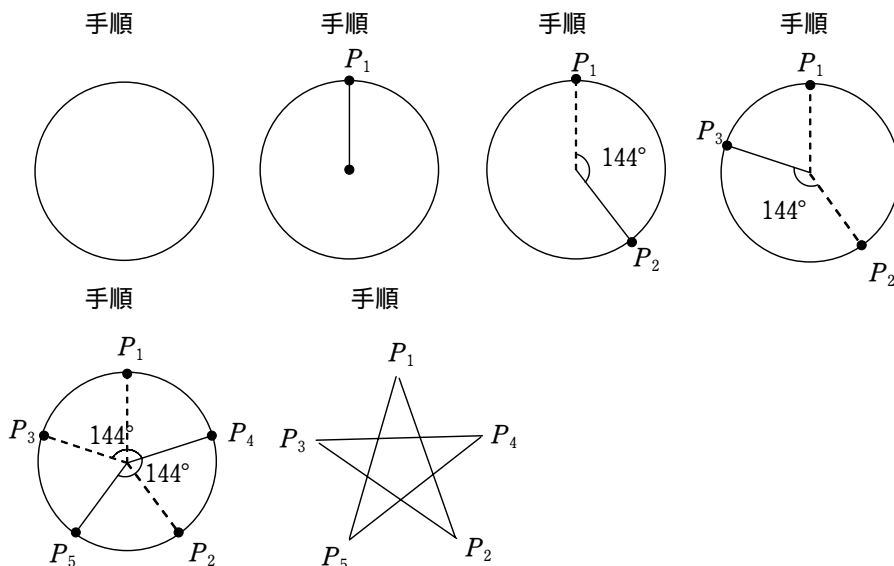
手順 中心から 1 本の半径を書き、円周との交点を  $P_1$  とする。

手順  $360^\circ \div \frac{5}{2} = 144^\circ$  を求め、手順 で引いた線から  $144^\circ$  をとり、円周との交点を  $P_2$  とする。

手順 手順 で引いた線から  $144^\circ$  をとり、円周との交点を  $P_3$  とする。

手順 以下、手順 を繰り返し、円周との交点を 次々に  $P_4, P_5, \dots$  とし、手順 で作った点  $P_1$  と重なるまでこの作業を続ける。

手順  $P_1, P_2, \dots, P_5, P_1$  の順に結んでいく。



皆さんが日頃よく書く星の図形、実はこれには正 $\frac{5}{2}$ 角形という名前がついているのです。

ではなぜ正 $\frac{5}{2}$ 角形がこの形になるのでしょうか。

皆さんは、正5角形を上の手順で書く時には、 $360^\circ \div 5 = 72^\circ$ を計算し、ひとつの弧に對する中心角が $72^\circ$ であることを求めますね。それと同じです。だから正 $\frac{5}{2}$ 角形を書く時

にも、手順のように $360^\circ \div \frac{5}{2} = 144^\circ$ を計算します。

では、この式にはどのような意味があるのでしょうか。

$$\begin{aligned} & 360^\circ \div \frac{5}{2} \\ &= 360^\circ \times \frac{2}{5} \\ &= 360^\circ \div 5 \times 2 \\ &= 72^\circ \times 2 \end{aligned} \quad \text{ということは……}$$

**ポイント!**

「 $360^\circ$ を5等分し、その2つ分で(1つ飛ばして)線を結ぶ」という意味になります。そして、

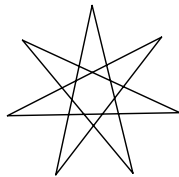
「5等分」の5は、正 $\frac{5}{2}$ 角形の分子の5、「2つ分」の2は分母の2です。

どうですか?これがこの問題のポイント!このことがわかれば、この問題は攻略できます。

では、(1)です。

次の問いに答えなさい。

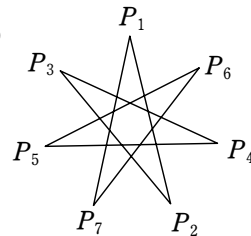
(1) 上の手順と同様に書いた下の図形は正何角形か答えなさい。



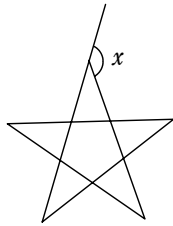
上のポイント!の通り考えていくと...

右の図は、 $P_1$ から $P_7$ まで7等分し、その内の3つ分ずつ $P_1$ から $P_2$ 、 $P_2$ から $P_3$ 、...と順に線を結んでいます。

したがってこの図形は、 $\frac{7}{3}$ 角形です。



(2) 下の図の正 $\frac{5}{2}$ 角形の外角  $x$  を求めなさい。



これは正 $\frac{5}{2}$ 角形ですから、右図の  $a$  は  $144^\circ$  です。

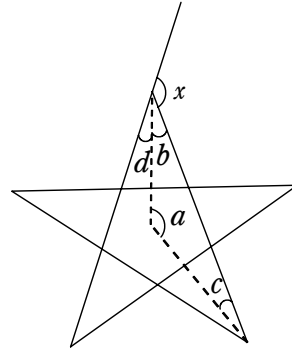
$$b + c = 180^\circ - 144^\circ = 36^\circ$$

また、 $b = c = d$  だから  $b + d$  も  $36^\circ$  です。

よって  $x$  は

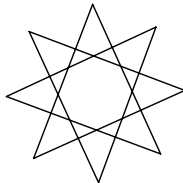
$$180^\circ - (b + d) = 180^\circ - 36^\circ = \underline{144^\circ} \text{ となります。}$$

この  $144^\circ$  , どこかで見た数字ですね。そう、始めに出てきた、 $360^\circ \div \frac{5}{2} = 144^\circ$  ですね。したがって、



正 $\frac{m}{l}$ 角形のひとつの外角は、 $360^\circ \div \frac{m}{l}$  と同じ角度なのです。

(3) 下の図の外角の和を求めなさい。



ではこの図形のひとつの外角を考えてみましょう。

まずこの図形は正何角形でしょう。

(1)と同じように考えると、

「 $360^\circ$  を 8 等分し、その 3 つ分で ( 2 つ飛ばして ) 線を結んでいる」ので、

正 $\frac{8}{3}$ 角形です。

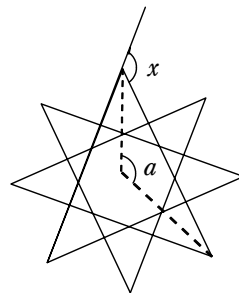
とすると、 $a$  は  $360^\circ \div \frac{8}{3} = 135^\circ$  ですね。

(2)で学んだように、 $a$  と  $x$  は同じなので、 $x = 135^\circ$  です。

気をつけてください！この問題は「外角の和」ですよ。

だから、 $x$  と同じものが 8 つあるので、

$135^\circ \times 8 = \underline{1080^\circ}$  が正解です。



ではこれはわかるかな？実際の試験には出なかった問題です。

**特別問題**

正 $n$ 角形の外角の和は  $360^\circ$  です。

では、正 $\frac{m}{l}$ 角形の外角の和はどのように表されるでしょう。

答は  $360^\circ \times l$  です。できたかな？

いかがでしたか？たしかに文章は長いですが、(1)からじっくり考えていけばわかる問題だったでしょう？

本校の過去数年間の最後の問題にも挑戦してみてください。長い文章や順を追って考えることに慣れておくことが大切だと思います。

受験生の皆さん、試験までの残りの時間を、焦らず、体調に気をつけて受験の準備を進めてください。